Gymnázium, SNP 1, Gelnica

**TEMATICKÝ VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍ PLÁN**

**Predmet : Konverzácia v anglickom jazyku – 2 hodiny týždenne (66 hodín ročne)**

**Školský rok : 2017 / 2018**

**Trieda** : Kvarta

**Vyučujúci** : Mgr. Z. Záhornacká

**Učebnica** : English for everyday use

Aktualizácia plánu podľa potreby.

**Plán realizovaný podľa Školského vzdelávacieho programu Gymnázia v Gelnici „Kľúč k vzdelaniu, brána k výchove, cesta k úspechu“ pre štvorročné a osemročné štúdium.**

Plán prerokovaný na PK CJ dňa ............................ ...........................................

Mgr. Z. Záhornacká

vedúca PK CJ

Plán schválený dňa ..................................... ..............................................

RNDr. D. Andraško

riaditeľ školy

**OBSAH VZDELÁVANIA**

**IV. ROČNÍK - KVARTA Celkový počet hodín: 2 hodiny týždenne, 66 hodín ročne**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tematický celok | Obsahový štandard | | Výkonový štandard | Prostriedky  hodnotenia |
|  | Téma | Pojmy | Spôsobilosti |  |
| **I. Rodina a spoločnosť**  **September**  **6 hodín**  **Október**  **8 hodín**  **II. Domov a bývanie**    **November**  **6 hodín**  **III. Stravovanie**  **December**  **6 hodín**  **IV. Obchod a služby**    **Január**  **6 hodín**  **V. Ľudské telo**  **Február**  **6 hodín**  **Marec**  **6 hodín**  **VI. Mládež a jej svet**  **Apríl**  **8 hodín**  **Máj**  **8 hodín**  **VII. Komunikácia**  **9 hodín**  **Jún**  **6 hodín** | OSOBNÉ ÚDAJE  ČLENOVIA RODINY  VZŤAHY MEDZI ĽUĎMI  Projekt o obľúbenom členovi rodiny  Prierezové témy: Tvorba projektu a prezentačné zručnosti  Mediálna výchova  MÔJ DOMOV, JEHO OKOLIE  DOM / BYT  ZARIADENIE BYTU  Projekt – Môj vysnívaný dom  Prierezové témy: Osobnostný rozvoj  Tvorba projektu a prezentačné zručnosti  DENNÉ JEDLÁ  V REŠTAURÁCII/V CUKRÁRNI  Projekt o anglickej/slovenskej kuchyni  Prierezové témy: Multikultúrna výchova, Environmentálna výchova  OBCHODY A  PRODUKTY  NAKUPOVANIE  Projekt – Nakupovanie v Gelnici  Prierezové témy: Finančná gramotnosť  Tvorba projektu a prezentačné schopnosti  ČASTI ĽUDSKÉHO TELA  LEKÁRI, CHOROBY  Projekt o zdravom životnom štýle  Prierezové témy: Osobnostný rozvoj  Ochrana života a zdravia  TÍNEDŽERI – DOSPELÍ  AKTIVITY MLÁDEŽE  Projekt Voľný čas mládeže  Prierezové témy: Osobnostný rozvoj  Tvorba projektu a prezentačné zručnosti  VERBÁLNA KOMUNIKÁCIA  CUDZIE JAZYKY  KOMUNIKÁCIA A MODERNÉ TECHNOLÓGIE  Projekt Ako komunikovali moji starí rodičia vs ako komunikujem ja  Prierezové témy: Multikultúrna výchova, Osobnostný rozvoj  Tvorba projektu a prezentačné zručnosti | 1.Úvodné pokyny ku KAJ  2. Hodnotenie a klasifikácia predmetu KAJ  3.-4. Slovosled anglickej vety a slovenskej vety, vetné členy, rozdiely medzi AJ a SJ  5. Základné frázy v rámci rodinných vzťahov  6. Predstavovanie sa – osobné údaje  7. Na návšteve – téma na konverzáciu  8. Rolové hry k téme  9. Krátky film, diskusia  **10.-11. Slovná zásoba:**  základné osobné údaje, členovia rodiny, typy rodín  12. Postup pri opise obrázku  13. Používanie členov  14. Väzba there is/there are  15.Popis vlastného bývania  16.-17. Zariadenie rôznych miestností  18. Diskusia k danej téme  19.-20. Práca s obrazovým materiálom  **21.-22. Slovná zásoba:**  typy domov, prostredie, nákupné a športové zariadenia, miestnosti, nábytok  23.Vyjadrovanie svojho názoru  24.-25. Tvorenie otázok v rôznych časoch  26. Jedlá a nápoje počas dňa  27. Objednávanie občerstvenia v reštaurácii, cukrárni  28. Rolové hry/simulácie  **29.-30. Slovná zásoba:**  denné jedlá, nápoje, ovocie, zelenina, cukrárenské výrobky  31.-32. Opakovanie časov  33. Vyjadrovanie presvedčenia  34. Porovnávanie tovaru a služieb  35. Nakupovanie v obchodoch, katalógový, internetový nákup  **36.-37. Slovná zásoba:**  druhy nákupných zariadení, výrobky, moderné spôsoby nakupovania  38. Vyjadrovanie istoty a neistoty  39. Ľudské telo a dôležité orgány  40. Zdravotné problémy  41. Pracovníci v zdravotníctve  42. Práca s obrazovým materiálom  43. Rolové hry/ simulácie  **44.-45. Slovná zásoba:**  časti ľudského tela, vnútorné orgány, choroby, odborní lekári  46.-47. Ako vyjadríme, že niečo máme/nemáme radi  48. Vyjadrenie preferencií  49. Členenie populácie podľa veku  50.-51. Mládež, jej záujmy, trávenie voľného času  52. Rolové hry/simulácie  53. Práca s obrazovým materiálom  54. Krátky film, diskusia  **55.-56. Slovná zásoba:**  vekové kategórie, aktivity mládeže vo voľnom čase, negatívne javy  57. Vyjadrenie sťažnosti  58. Poskytnutie rady  59. Komunikácia v minulosti a dnes  60. Význam učenia sa CJ  61. Moderné technológie v komunikácii  62. Rolové hry/simulácie  63. Práca s obrazovým materiálom  **64.-65. Slovná zásoba:** spôsoby komunikácie, cudzie jazyky, komunikácia pomocou moderných technológií  66. Upevňovanie učiva | S1 Upútať pozornosť  S1Pozdraviť, odpovedať na pozdrav, rozlúčiť sa  S2 Informovať sa, začleniť informáciu  S3 Identifikovať  S4 Vyjadriť stupeň istoty - pre prítomnosť a budúcnosť  S7 Vyjadriť radosť z niečoho, šťastie, uspokojenie, sympatie  S17Predstaviť sa, predstaviť niekoho  S2 Informovať sa  S4 Vyjadriť svoj súhlas/nesúhlas  S4 Vyjadriť stupeň istoty  S5 Vyjadriť svoje želania, túžby  S9 Vyjadriť, čo mám rád, čo sa mi páči  S14 Žiadať od niekoho niečo, navrhnúť niekomu, aby niečo vykonal  S23 Navrhnúť novú tému, nové body diskusie  S2 Potvrdiť (trvať na niečom)  S4 Vyjadriť svoj názor  S5 Vyjadriť svoje plány (blízke a budúce)  S8 Vyjadriť úľavu, ubezpečiť, vyjadriť nespokojnosť, posťažovať si  S10 Vyjadriť svoj hnev, zlú náladu, reagovať na hnev, urážať  S11 Sľúbiť/Odmietnuť  S14 Odpovedať na návrh niekoho iného  S15 Varovať pred niekým/pred niečím  S1 Upútať pozornosť  S4 Vyjadriť svoj súhlas, nesúhlas; vyjadriť svoj názor  S5 Vyjadriť svoje želania/túžby, vyjadriť svoje plány  S6 Vyjadriť neznalosť  S7 Vyjadriť radosť z niečoho, šťastie, uspokojenie  S8 Vyjadriť nádej, strach, znepokojenie, obavu  S9 Vyjadriť, čo mám rád, čo sa mi páči, čo uznávam, vybrať si z ponúknutých možností najobľúbenejšiu  S2 Informovať sa, začleniť informáciu  S3 Identifikovať, opísať  S4 Protestovať  S7 Vyjadriť smútok, skľúčenosť, vyjadriť fyzickú bolesť  S8 Vyjadriť strach, znepokojenie, obavu  S13 Vyjadriť prekvapenie  S16 Vyjadriť, že som na niečo zabudol  S1 Upútať pozornosť, poďakovať a vyjadriť svoje uznanie  S3 Opísať, opraviť  S4 Protestovať  S5 Vyjadriť svoje želania/túžby  S8 Ubezpečiť, vyjadriť spokojnosť  S9 Vyjadriť, že niekoho/niečo máme/nemáme radi  S10 Vyjadriť svoj hnev, zlú náladu, reagovať na hnev, zlú náladu niekoho iného  S12 Odmietnuť obvinenie  S21 Uviesť tému, hlavnú myšlienku  S2 Informovať sa, začleniť informáciu  S4 Vyjadriť svoj názor, súhlas, nesúhlas, presvedčenie  S5 Vyjadriť svoje plány – blízke a budúce  S11 Získať povolenie, súhlas, dať súhlas, povoliť niečo  S12 Ospravedlniť sa, vyčítať, odmietnuť obvinenie  S13 Vyjadriť záujem o to, čo niekto rozpráva, vyjadriť nezáujem  S14 Navrhnúť niekomu, aby sme spoločne niečo vykonali | PH: Ústne skúšanie  Previerka - slovná zásoba  Slovné hodnotenie  PH: Ústne skúšanie  Ústna pochvala  Previerka zo slovnej zásoby  PH: Ústne skúšanie  Ústna pochvala  Previerka - slovná zásoba  PH: Ústne skúšanie  Ústna pochvala  VH: preklad  PH: Ústne skúšanie  Previerka -slovná zásoba  Slovné hodnotenie  PH: Ústne skúšanie  Ústna pochvala  Previerka - slovná zásoba  PH: Ústne skúšanie  Ústna pochvala  Previerka - slovná zásoba |